ПРОЛЕТАРЫ ЎСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

Газэта Рабоча-Сялянскай Моладзі

Чырвоная Зьмена

Орган Цэнтральнага і Менскага Комітэтаў Ленінскага Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі

КОШТ НУМАРУ—3 кап.

АДРАС РЭДАКЦЫІ: МЕНСК, Комсамольская 25.

№ 70 (218) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 22-го кастрычніка 1925 г. Год выданьня V. № 70 (218

Рыхтуйцеся да перавыбараў саветаў.

Цэнтральны комітэт РЛКСМ зьвярнуўся да усіх комсамольскіх організацый з лістом, за подпісам сакратара ЦК т. Чапліна, па пытаньню аб удзеле РЛКСМ у перавыбарах саветаў.

Прыводзім найбольш важныя выцяжкі з гэтага ліста:

«...У гэтым годзе перавыбары саветаў будуць мець асабліва важнае політычнае значэньне, ба яны павінны зьявіцца праверкаю таго, наколькі організацыі партыі і комсамола здейсьнілі мерапрыёмствы, намечаныя партыей па ажыўленьню і ўзмацаваньню саветаў у горадзе і асабліва ў вёсцэ.

Перавыбары мінулых гадоў паказалі шэрагу мяйсцоў дрэнную сувязь організацый з шырокімі беспартыйнымі масамі, карыстаньне неправідловых спосабаў („камандаваньне») і невялічную падрыхтоўку організацый да кампаніі перавыбараў. Гэта прывяло да значнага паменьшэньня лічбы комсамольцаў у саветах.

Опыт мінулых перавыбараў павінен быць прынят пад увагу, такім чынам, каб узмацніць сплочанасьць шырокіх мас рабочых і сялян вакол партыі і пашырыць уплыў саюзу ў масах рабочай і сялянскай моладзі.

Заданьні саюзу ў перавыбарчай кампаніі заключаюцца ў помачы партыі ў справе організацыі біднаты і ўзмацаваньню яе саюза з серадняком дзеля сумесных выступленьняў пры правядзеньні перавыбараў у саветы; у растлумачэньні шырокім масам саюзу і беспартыйнай моладзі курса партыі па ажыўленьню саветаў і стварэньню вакол саветаў шырокіх пластоў актыва з ліку як дарослых рабочых і сялян, так і рабоча сялянскай моладзі.

Неабходна паставіць правідловую сувязь між ячэйкамі партыі і саюза, не дапускаючы процістаўленьня некаторых комсамольскіх ячэек парт'ячэйкам, што мела мейсца летась.

У бліжэйшы час неабходна падыйсьці да організацый шырокіх сходаў, разам з беспартыйнай моладзьдзю, дзе паставіць даклады прэдстаўнікоў моладзі ў саветах, секцыях і гэтак далей, прыцягваючы беспартыйную моладзь у абмяркаваньне дакладаў і практычных заданьняў далейшай працы саюза ў новавыбраных саветах.

Важным мамэнтом, у перавыбарнай кампаніі зьяўляюцца: справаздачы саветаў перад выбаршчыкамі. Комсамольцы прыдзецца адчытывацца перад шырокімі масамі аб сваей працы ў саветах.

У шмат якіх мейсцах комсамольцы, знаходзячыся на кіраўнічай працы ў саветах, дабіліся значнага ажыўленьня актыўнасьці і ўзмацненьня сувязі з беспартыйнымі.

Гэта добра скарыстаць дзеля пашырэньня ўплыву комсамола, як грамадзка—політычней організацыі.

Пры падборы кандыдатаў у Саветы трэба падходзіць з асаблівай асьцярогаю, включаючы толькі тых комсамольцаў, якія карыстаюцца аўтарытэтам у рабочых і сялян.

Саюзныя організацыі не павінны абмяжавацца падборам у Саветы толькі комсамольцаў. Павінна быць увага падбору кандыдатаў з рабочае, батрацкае, сялянскае беспартыйнае моладзі.

ЦК РЛКСМ, у заключэньне зьвяртае ўвагу ўсіх організацый Саюзу на неабходнасьць пастаноўкі больш усебаковага вучота опыта правядзэньня надыходзячай кампаніі перавыбараў саветаў».

СЕЛЬСОВЕТ.

Германская молодежь посылает делегацию в СССР.

В составе делегации нет ни одного комсомольца.

В коминтерне молодежи получено сообщение, что об'единением молодежи в Гамбурге и комитетом единства в Лейпциге избрана делегация для поездки в СССР.

В делегацию не входит ни один комсомолец. Она состоит из представителей „союза свободомыслящих" (мелкобуржуазная левая организация молодежи), крестьянского союза молодежи и одного представителя от молодых металлистов Германии.

Новые гонения и аресты на кресах.

Тюрьмы переполнены, истязания арестованных не прекращаются. Судьба арестованных не известна. Комсомольцы, содержащиеся в Ландваровском лагере, подвергаются издевательствам.

Новые аресты.

Из Вильны поступили сведения о массовых арестах, произведенных охранкой в Ошмянском и Вилейском уездах. Особенно много арестованных в Ошмянском уезде. Общее число арестованных еще не установлено. По сообщениям польских газет, во время обысков была найдена литература и материалы, подтверждающие принадлежность арестованных к коммунистической партии Западной Белоруссии. Все арестованные из деревень и местечек препровождены в уездные тюрьмы.

Боевой дух среди арестованных.

Виленская газета возмущается тем, что арестованные держат себя бодро и смело. **По словам газеты, комсомольская молодежь даже танцует.** Тюремная стража,—как пишет дальше газета, запретила комсомольцам **„держать себя бодро"**, указав, что ии временами место **«не позволяют им быть веселыми»**.

Охранка усердствует.

В Гродненщине польская охранка арестовала 80 человек. **В деревне Падпагонники, Малоберестовицкой волости, полиция арестовала 16 летнего парня Романа Станиславчика, которого сильно избила.**

В ночь с 21 на 22 сентября в дер. Новоселки было вывешено красное знамя. После этого явилась полиция и произвела обыск у учителя Бурневича. Полицейские так усердно искали, что сломали печь в хате Бурневича, полагая, что там спрятана литература, но ничего не нашли. Аресты произведены также в Белостокском и Сокольском уездах. Сообщают, что арестованных сильно бьют.

Паны издеваются над белорусскими крестьянами

В последнее время польская дефензива организует отряды партизан. Переодевшись в крестьянскую одежду, они ходят по деревням, выдают себя за партизан из Советской России и призывают крестьянство помочь им организовывать восстание против польской власти. Многое поддаются на эту удочку. Вскоре после этого начинаются повальные аресты и обыски.

Таким путем недавно были арестованы 54 крестьянина в деревнях Головец, Хоростов и Баранья Гора. Арестованных избили в дефензиве до полусмерти. Большинство из них сейчас не в состоянии ходить. Семьи их остались без кормильцев.

По примеру Цанкова и Чемберлена.

Польская охранка произвела в Варшаве **аресты среди молодежи**. Арестовано около 30 человек, часть которых на следующее утро была выпущена. По словам охранки, были захвачены документы, устанавливающие связь центрального комитета польского комсомола с Коминтерном и переписка с Московскими пионерскими организациями и Крестинтерном.

Позорная сделка.

Локарнская конференция окончена.

Случилось то, что и следовало ожидать: **Германия сдалась перед союзниками.**

Добровольный отказ Германии в Локарно от своей политической независимости был неизбежен в силу экономических причин и в силу политических группировок, имеющихся в Германии.

С принятием плана Дауэса, в Германию устремился иностранный капитал, размещенный в промышленности и частью в сельском хозяйстве.

Окрепшая германская промышленность, спустя короткое время своего роста, стала вплотную перед вопросом—завоеванием рынка сбыта.

Разрешение этого вопроса и вопроса дальнейшего развития промышленности—буржуазия видела лишь в соглашении с французским и английским капиталом.

Поэтому крупная и даже мелкая буржуазия толкала своих представителей в Локарно на путь соглашения.

Широкие рабочие массы Германии иначе откликнулись на позорную сделку в Локарно. Коммунистическая газета пишет, что: «принятие статьи 16 (единый поход членов Лиги Наций против нарушителя мира) при вхождении Германии в Лигу Наций, знаменует собой потерю свободы в области иностранной политики. Гарантийный договор не является основой для „мирного развития" Германии, а скорее послужит основой для возникновения новых больших конфликтов».

Заключение гарантийного договора знаменует собой новый этап международной политики

Германия пошла на милость победителей и оказалась втянутой в союз враждебного нам влияния.

Стремления Англии к созданию блока против СССР, после конференции в Локарно, приняли более отчетливые формы

Мы отдаем себе полный отчет в том, что с соглашением Германии на подписание гарантийного договора и вхождение в Лигу Наций, а вернее в «Лигу Разбоя»—наш союз стоит перед новыми трудностями!

Три кита,

на которых до поры, до времени держится польская буржуазия.

Жандарм. Провокатор. Погромщик.

О красных галстуках, барабане и... задачах коммунистической партии.

«Среди пионеров замечается вредное явление: желание щегольнуть на собраниях надуманной, напущенной фразой. Подобные выступления пионеров только портят их, делают из них запревских тревачей».

(Из заметки юнкора Н. Витебского).

I.

Однажды в пионеротряд пришел секретарь комсомольского райкома и сказал:

— Ребята. Завтра на открытии партийной конференции вам надо будет приветствовать делегатов... Не подкачайте!

Детишки в красных галстуках так обрадовались этому сообщению, что стали качать секретаря, нацепили ему на шею красный галстук и тут-же секретарь райкома был произведен в почетные пионеры.

После этого—пионеры в порядке пионерской дисциплины смирно сели на скамейки и очередное собрание отряда началось.

Вожатый—длинный—предлинный парень—поправил галстук и сказал:

— Слушай, смена!.. Приветствовать партконференцию будет весь отряд только.. Только у всех пионеров должны быть костюмы, значки и галстуки...

— А у мине нет!

— И у мене...

— Нет—так не пойдешь!—грозно сказал вожатый.

— Ну, теперь—кто речь будет говорить... Я думаю—Маня...

— Маня!

— Маня!—Закричал весь отряд...

... Маня, тонкая, как перочинный ножик поднялась и сказала тонким голосом:

— Товарищи! Я думаю, что порученную мне задачу я выполню и твердо пойду по пути нашего дорогого Ильича!..

— Хорошо, Манечка! Из тебя выйдет вторая Клара Цеткин! сказал вожатый.—Не забудь, что ты должна сказать завтра речь!

На этом собрание отряда закончилось.

II.

...И в эту ночь Маня не спала.

Никто не видел, как тонкая, как перочинный ножик девочка зубрила из какой то газеты—слова:

— „Очередные задачи нашей организации заключаются..."

За окнами колыхалась звездная ночь, так хотелось спать, а Маня твердила:

— „Очередные задачи нашей организации заключаются..."

Так хотелось спать, мама несносно храпела, а Маня повторяла:

— «Очередные задачи нашей организации заключаются...»

III.

Председатель встал и сияя, как зимнее солнце сказал:

— А теперь, товарищи, слово предоставляется нашей смене в красных галстуках...

Раздался треск барабана и на сцену взошел знакомый нам пионеротряд...

Сразу случилось маленькое несчастье. Один карапуз в красном галстуке отступился—полетел в провал оркестра и оттуда заревел...

Вожатый стал красным, как знамя и дал знак Мане. Та начала:

— Товарищи! Разрешите мне остановиться на задачах коммунистической партии... Очередные задачи нашей организации заключаются в том, чтобы те рабочие массы, которые...

Тут бедная Маня остановилась: она забыла. О, какое несчастье! Она хлипнула носом и тихо повторила:

— Которые...

Проклятая память не приходила на помощь.

Убитая стыдом Маня еще тише повторила:

— Кото...рые...

Кто-то сзади подсказывал:

— Скажи—«да здравствует», скажи...

Но Маня ничего не слышала. Она видела ярко освещенную залу, тысячи глаз устремленных на нее... Она старалась вспомнить, но слова не шли на язык...

Тогда вожатый еще пуще покрасневший крикнул:

— **Пионер, будь готов!**

— **Всегда готов!**—откликнулся отряд.

Аплодисменты были жидкие...

IV.

А когда пионеры расходились по домам, к бедной Мане подошел вожатый и сказал:

— Ты, конечно, провалилась- но не плачь... Бывает... А все-таки из тебя Клара Цеткин—выйдет!

Голь.

Начинаются районные конференции комсомола.

Мы уже подошли вплотную к началу проведения районных конференций КСМ.

В жизни наших организаций данные конференции имеют огромное значение, ибо они заканчивают период организации и оформления районных организаций районных комитетов.

Конференции должны явиться переломным моментом в работе, в переходе на зимние рельсы работы, к оживлению активности комсомольских масс.

Наши конференции должны поставить во всю ширь стоящие перед КСМ опасности, которые необходимо видеть каждому комсомольцу и наметить пути их предотвращения. Опасности могут заключаться в отрыве от партийного руководства—в виду быстрого роста союза, в виду слабого количественного и качественного к иного ядра в разрыве между рабочей и крестьянской частями, в росте элементов недисциплинированности, расхлябанности, и ослаблении активности и т. д. в отрыве актива от рядовых масс, в непонимании коммунистической линии, партийных задач и т. д.

Конференции должны пройти под знаком усиления партийного руководства комсомолом, под знаком намечения путей для скорейшего осуществления стоящих перед партией задач.

Конференции в городах должны поставить перед собою задачи—усиления работы среди рабочей молодежи, усиления работы в деревне. Нужно добиться того, чтобы каждый рабочий комсомолец понимал роль рабочей части, как руководителя (во главе с КП(б)Б другими социальными частями КСМ. В деревне же конференции должны поставить перед собою задачи всемерного раз'яснения и уяснения деревенскими комсомольцами руководящей роли рабочего класса. Как городские, так и деревенские конференции КСМ должны проходить под лозунгом смычки рабочего класса с крестьянством

Особенно внимательно нужно будет отнестись к выборам руководящего состава—районных комитетов. Нужно выбирать партийно-выдержанных товарищей. Надо в составы райкомов избирать батрака, бедняка, девушку. Ни в коем случае нельзя избегать середняка. Достойных середняков также необходимо выдвигать в составы райкомов.

Общий лозунг для конференций:

«Оживление и углубление всех отраслей работы, к активному участию в работе каждого комсомольца».

Конференции должны наметить практически выполнение решений октябрьского пленума ЦК ЛКСМБ.

Н. Зимин.

Язык цифр.

Увеличивайте тираж!

Началась кампания по подписке на ноябрь. Порядок распространения комсомольской печати переходит на новые рельсы, путем проведения всей подписной кампании через комсомольцев ячейковых уполномоченных. Результаты этого нового порядка скажутся в ближайшие месяцы, а пока посмотрим цифры подписчиков в октябре.

Округ	Колич. чл. и канд. ЛКСМБ.	Количество подписчиков	% отношение к общ. колич. орг.
Витебский	6057	802	13
Минский	5173	1685	31
Оршанский	4077	610	15
Бобруйский	3678	518	14
Могилевский	3513	392	11
Калининский	3198	264	9
Мозырский	2450	468	19
Борисовский	2446	476	20
Полоцкий	2362	349	15
Слуцкий	1696	249	15
Всего	34.650	5813	17 (в среднем)

Кроме того вне Белоруссии бесплатно высылаются 210 экз.

Как видно из этой сводки, подписчиками состоят только 17 проц. всей комсомольской организации Белоруссии,—процент безусловно слишком небольшой.

Пусть каждый комсомолец задумается пад этими цифрами и в практической работе ячейковых уполномоченных поможет увеличить цифры количества подписчиков к 1926 году на 100 процентов!.

В. Вержболович.

Обсуждаем статью т. Поляка.

О работе в ячейках со смешанным нацсоставом.

О некоторых моментах работы в местечках.

(Из опыта Калининщины).

Еще весной этого года в нашем округе встал вопрос о работе местечковых ячеек ЛКСМБ.

Не дожидаясь окончательных решений по этому вопросу со стороны ЦК ЛКСМБ, окружкомол произвел реорганизацию местечковых ячеек по производственному принципу.

Во всех крупных местечках были организованы профессиональные и селянские ячейки (при Райпрофбюро и Рике). Не обошлось и без «уклонов».

В некоторых районах в основу реорганизации был взят языково-национальный принцип и ячейки были организованы по национальному составу.

Вышло так, что еврейские рабочие попали в одну ячейку, а белорусские—в другие, все это вызывалось затруднением ведения работы, на двух языках, в ячейках со смешанным составом.

Однако Окружкоммолом сразу были приняты меры к решительному изжитию таких явлений.

Пленум окружкома ЛКСМБ при разборе данного вопроса высказался за необходимость введения работы в ячейках со смешанным составом на двух языках. При чем организационная работа (собрания, заседания бюро ячеек и др.) должны вестись на общепонятном для всех языке, т. е. белорусском, а воспитательная работа ведется на двух языках.

Проведение этого постановления в жизнь оправдало себя, во-первых: нет опасности национального движения в ячейках, сохраняется производственный принцип и одновременно с этим не затушевывается активность ребят.

Если еврейский парень не может говорить по белорусски—он выступает по еврейски. Его слова будут переведены кем нибудь из членов ячейки на русский или белорусский язык, ибо все еврейские парни понимают этот язык, а еврейский язык для белорусских парней совершено, в большинстве случаев, не понятен.

Наряду с полит-просвет работой, которая должна вестись среди еврейских комсомольцев на родном языке, надо еще ввести в еврейских: вечерних и дневных школах—изучение белорусского языка как предмета.

Что касается советов т. Поляка, которые он дает в своей статье «о работе в ячейках со смешанным составом», то, исходя из указанного, его советы—в особенности для местечковых ячеек, совершенно неприемлемы.

Создание секций ведет к национальному делению в ячейках и создает параллелизм в работе, ибо фактически создаются две ячейки, или по выражению самого тов. Поляка—под'ячейки.

Давид Алеевский.

Наш опыт.

(Ячейка ЛКСМБ фабрики „Днепровская мануфактура“, Оршанского округа).

В своей статье о работе в ячейках со смешанным национальным составом т. Поляк говорит, что нужно создать в ячейках секции.

Мне кажется, что это неправильно: в ячейках как бы будут создаваться «ячейки» с национальным разделением, в то время когда мы строим ячейки по производственному принципу.

В чем же выход?

У нас в ячейке было всего 13 человек. Дальнейший рост произошел, главным образом, за счет евреев и работа почти вся велась на еврейском языке.

Среди русской молодежи работу не вели и эта часть молодежи в ячейку слабо была втянута.

Но мы нашли выход в следующем: 1) доклады делаются на русском языке (в ячейке 80 чел.—из них евреев 60 и русских 20). Докладчиков же, могущих выступить на еврейском языке—в ячейке нет, 2) прения по докладу производятся на любом языке, причем выступающих на родном языке товарищей никто не осмеивает, 3) протоколы пишутся на еврейском языке, 4) заседания бюро также происходят на смешанных языках, 5) ребята во время работы на фабрике преимущественно, говорят между собой на еврейском языке. Газеты читаются как еврейские, так и русские—как кому легче.

На будущее время необходимо создать еврейский класс при политшколе. В отношении стенной и устной газет наблюдается также употребление как еврейского, так и других языков.

И так:

— Собрания у нас очень оживленно проходят и «мертвых душ»—нет.

Я. Гискин.

Саюзны руль.

ЦК ЛКСМБ

Нарада яўрэйскіх працаўнікоў комсамолу.

Пачалась нарада яўрэйскіх працаўнікоў ЛКСМБ у складзе сэкратароў яўрэйскіх бюро Акруговых камітэтаў комсамолу й часткі раённых яўрэйскіх упаўнаважаных комсамолу.

Парадк дню наступны:

1) аб наступных задачах саюзу—даклад ЦК ЛКСМБ,

2) даклад Цэнтральнага Бюро яўрэйскай сэкцыі пры ЦК РЛКСМ,

3) справаздача галоўнага яўрэйскага бюро пры ЦК ЛКСМБ,

4) аб працы сярод моладзі ў кустарнай прамысловасьці.

У оргадзеле.

○ Разослан на месцох для абгаварваньня палажэньне аб акруговых камітэтаў комсамолу.

○ Разослан па месцох палажэньне аб раённых камітэтах, зацьверджанае апошнім пленумам ЦК ЛКСМБ.

Нарада комсамольцаў-вучняў.

У бліжэйшы час у Менску склікаецца нарада комсамольцаў-вучняў.

У Менскім Комітэце ЛКСМБ

Гарадзкія раёныя конфэрэнцыі.

Гарадзкія раённыя конферэнцыі ў Менску адбудуцца ў наступным парадке:

Гарадзкі раён—24-га кастрычніка,

„Ляхаўка“—31-га кастрычніка,

„Акцябрка“—21-га кастрычніка.

У політпрасвет аддзеле.

○ Частка гарадзкіх раённых політшкол пачала ўжо працу. Астатнія палітшколы пачыняюць працу 22-га кастрычніка.

○ На 28-е кастрычніка назначан Менскі акругавы зьезд фізкультуры.

Парадак дню:

1) даклад Менскага Савету Фізычнай Культуры,

2) даклад раённых саветаў,

3) плян зімовай працы.

4) даклад аб Спортінтэрне.

○ Закончыла сваю працу акруговая нарада палітасьветчыкаў райкомаў.

Нарада вынясла пастанову аб узмацненьні падпіскі на газэту «Чырвоная Зьмена».

Предстоит 3-х летний юбилей газеты „Юнгер Арбетер“.

Главевбюро и коллегия отдела печати ЦК ЛКСМБ утвердила план празднования трех-летнего юбилея „Юнгер Арбетер“.

Вся подготовительная работа к юбилею должна пройти под лозунгом еще большей популяризации газеты „Юнгер Арбетер“ среди рабочей еврейской молодежи и трудящегося еврейского населения.

Выявить мнение о достоинствах и недостатках „Юнгер Арбетер“ и о путях к их устранению.

Втянуть еще больше товарищей в юнкоровские ряды—организовывая новые кружки.

Самое же серьезное внимание надо обратить на дело повышения тиража „Юнгер Арбетер“.

Во всех ячейках, которые [...]тают на еврейском языке, [...] большинством еврейских ребят, [...]жны быть поставлены доклад[...] истории „Юнгер Арбетер“ [...] дальнейших задачах.

Желательно выпустить ст[...] газеты, посвященные юбилею „[...] Арбетер“, где бы были пом[...] воспоминания юнкоров и т. д.

Кроме этого, во всех гор[...] местечках следует органи[...] массовые — торжественные [...] посвященные юбилею „Юнге[...]бетер“.

Юбилей должен быть мас[...] праздником молодежи и вз[...] еврейских рабочих.

Я. Рубен[...]

По комсомольским клубам

„ТОЛКУЧКА“

(Минск. Клуб „КИМ“).

„Толкучная“ физкультура.—Разом густо [...]зом пусто.—Кавалерийская быстрота ки[...] сеансов.

Одной из болячек наших комсомольских клубов—является так называемая „толкучка“.

Этой болезнью заболел и Минский Центральный клуб КИМ'а.

В комнатах клуба люди набиты точно в бочках сельди. Воздух от курения—тяжелый.

Ребята толкаются, наступают друг другу на ноги.

В комнате отдыха почти никогда не проводятся занимательные игры и т. д., а вместо этого читаются сухие доклады, беседы, от которых обыкновенно ребята убегают.



В работе нашего клуба совсем отсутствуют увеселительные моменты.

При клубе имеется целый ряд кружков: хоровой, военный духовой, струнный оркестр, и др., которые далеки от масс.

Надо отказаться от специально подготовляемых, так называемых комбинированных, вечеров (на которых не все могут быть), а вместо этого необходимо чаще показывать работу кружков в комнате отдыха,—(производя там с'игровки струнного [...]ра, хорового кружка и т. д.

Кино-сеансы.

Утомленная за весь рабочий [...] молодежь — идет в клуб, на [...] сеанс отдохнуть и получить [...]временно политическое и культ[...] просвещение в более легком, [...]кательном виде.

Что же мы видим в клуб[...] время кино-сеансов?.. Опять „т[...]ка“, спертый воздух, длительн[...]дание „начала“.

Молодежь от кино-сеансов [...]чает не пользу, а только голо[...] боль.

Нужно впредь продавать би[...] исходя из количества [...]щихся в зале мест. Продажа би[...] должна производиться за де[...] сеанса.

Не мешало бы также испо[...]вать для кино-сеансов клубные м[...]кальные кружки.

И, наконец, картины надо де[...]стрировать перед зрителями бе[...] блюдающейся теперь кавалерий[...] быстроты, от которой в глазах у [...]телей рябит.

Аниш[...]

Застаёмся бяз клюбу.

(Фашчаўскі сельсавет, Шклоўскага раёну).

Клюб наш,—як рэшата: шыбы па выбіты, кругом дзьме вецер. Зьвярнуўся гэта я адзін раз да старшыні Шклоўскага РВК.

— Дазволь адрэмантаваць клюб, адпусьці сродкаў на рамонт.

Ен кажа: „сродкаў, не дадзім,—бо ня маем, а сьцэну выразаць не дазваляю. Пакуль сам не прыду і не пабачу.

Кепска. Хатка — малая і сьцэну неабходна было выразаць, калі [...] прыняць на ўвагу тое, што мы [...]лі збудаваць сцэну.

На пытаньне—калі старшын[...] выканкому прыедзе паглядзець [...] —можна сьмела адказаць: чакай, [...] куль ў моры будзе пагода. А [...] ходзіць зіма, працы шмат [...] мы без клюбу. РВК, зьвярні ўва[...]

„Комсамолец“

Новая секция.

При клубе швейников.

(Г. Минск).

При нашем клубе организуется юнсекция.

Комсомольская ячейка должна не проспать этот момент, а взяться за выделение более активных товарищей для работы в юнсекции.

Только сделав это, ячейка может достигнуть охвата всей рабочей молодежи—своим комсомольским влиянием.

Г. Добин.

Ну и порядк[...]

○ При Дараганоўской комсомол[...] ячейке, Старо Дорожского района [...]ся клуб. Здесь можно и газету и [...] почитать, но вот беда: многие ребя[...] дают спокойно заниматься, подни[...] шум, рвут, пачкают газеты, употр[...] газеты для курения.

А правление клуба спит.

Не мешало бы проснуться и на[...] в клубе порядки.

Кляше[...]

Комсомол на Востоке.

В Китае.

Из 2.000.000 рабочих крупной промышленности, 250.000 человек моложе 18 лет и 500.000 моложе 25 лет. Из 10 миллионов рабочих, занятых в кустарной промышленности, 2 миллиона учеников и подмастерьев в огромном большинстве моложе 18 лет. Рабочий день молодежи продолжается от 12 до 16 часов. Понятно, что никакой регламентации и охраны труда нет. На ночных работах, в опасных производствах, дети и подростки работают наравне со взрослыми. На фабриках, оборудованных по последнему слову техники, нет никаких приспособлений для защиты от несчастных случаев. В каменно-угольной промышленности процент несчастных случаев среди взрослых рабочих равен 5, а среди подростков значительно выше. Отпуск предоставляется молодежи на один день в каждые два месяца, но за него не платят. Бесчеловечные избиения молодежи надсмотрщиками в Китае—обычное явление. Рабочая молодежь получает голодную зарплату, живет в невозможных жилищных и санитарных условиях. Вот почему **90 проц молодежи, занятой в производстве в Китае, болеет туберкулезом и разными накожными болезнями.** За свой адский труд молодежь получает от 10 до 30 центов (т. е. от 20 до 60 к. в день. Цент равен 2 к.). Эта зарплата есть норма голодного существования, чтобы только не умереть с голода, а кое-как поддержать свои силы.

Не только подростков, но и детей вовлекает капитал в ужасную эксплоатацию. В Шанхае, на хлопчатобумажных фабриках, широко применяется детский труд. Дети от 7 до 8 лет работают по 12-13 ч. в сутки и за это родителям уплачивают 2 доллара (4 рубля) в месяц, или **дети работают только за собачью пищу и одежду, без всякой оплаты.** До 20 тысяч детей до 10-летнего возраста так эксплоатируются в Шанхае только в одном иностранном районе.

В кустарной промышленности молодежь, в полном смысле, на положении рабов.

Неудивительно, что даже такая забитая и отсталая молодежь восстает. Известно **о забастовке 300 мальчиков и девочек в Шанхае и ряде других.** В них молодежь требовала не только укрощения своих надсмотрщиков, но и повышения зарплаты, сокращения рабочего дня и т. п. Борьба рабочей молодежи Китая против эксплоатации встречает поддержку и помощь со стороны китайского комсомола.

Китайский комсомол является единственной организацией трудящейся молодежи, руководящей ее политической и экономической борьбой. Совместно с компартией, комсомол принимает самое активное участие в национально-освободительной борьбе. В студенческом движении наш союз является одним из руководителей. Во многих студенческих забастовках и выступлениях руководителем был комсомол. Большую работу, совместно со студентами ведет союз по борьбе с христианскими организациями молодежи, которые усиленно организуются попами, в целях отвлечения китайской молодежи от борьбы с империалистами. В настоящее время **уже более 10 больших анти-христианских об'единений работают под руководством комсомола.**

Китайский союз еще очень немногочисленен по составу. Всего он имеет **3 тысячи с лишним членов,** сосредоточенных **в 220 ячейках.** По составу, он **на 80 проц. составлен из студентов.** Обращено внимание на усиление связи с рабоче-крестьянской молодежью, на вовлечение ее в союз, для пролетаризации состава комсомола. Как среди комсомола, так и среди беспартийной молодежи, ведется регулярная воспитательная работа путем устройства лекций, докладов, организации кружков. Имеется своя газета **„Друзья народа“** и журналы **„Китайская молодежь“** и **„Бюллетень“**, расходящиеся в нескольких тысячах экземпляров.

Китайский союз взялся за серьезную работу в массах рабоче-крестьянской молодежи, которая гарантирует ему успех, в деле вовлечения их в ряды союза и в национально-освободительную борьбу.

Корейский комсомол

существует с 1921 г., но до сих пор находится на нелегальном положении. Владычество японского империализма, колонией которого является Корея, сказалось запрещением всех коммунистич. организаций и преследованием их работы. Благодаря этому, он невелик количественно, но качественно имеет большую силу. Лишь несколько месяцев тому назад удалось созвать **учредительный с'езд,** который окончательно закрепил организацию нашего союза.

Комсомол Кореи правильно понял лозунг:—в массы—и начал организовывать свои ячейки на фабриках и в деревнях. Так, например, организован **союз молодых печатников в Сеуле и союз молодых арендаторов** (крестьян). Комсомол принимает активное участие в экономической борьбе молодежи 9 февраля с. г., под руководством комсомола была организована **забастовка 150 молодых печатников,** которая была выиграна молодежью, ввиду удовлетворения ряда ее требований. Был ряд еще выступлений молодежи за улучшение своего экономического положения.

Корейский комсомол ведет правильную тактику единого фронта **с всекорейской федерацией молодежи,** коммунистической организацией, но имеющей **до 36 тысяч членов,** значительный процент которых составляет пролетарская молодежь. Благодаря своей правильной линии, по отношению к этой национальной организации, комсомол сейчас **имеет под своим влиянием из 240 организаций, уже до 110.** Этот успех достигнут, благодаря неплохо поставленной работе благодаря своевременному курсу на работу в массах рабочей и крестьянской молодежи.

В момент сильнейшего расцвета национально-революционный борьбы в стране возник Союз Революционной Молодежи.

В Монголии.

Борьба против подставных фигур японского империализма, против белогвардейского барона Унгерна и китайских оккупационных отрядов пробудила к жизни и борьбе молодежь Монголии. Монгольский Союз Революционной молодежи, организовавшись в конце 1921 года, имеет большие успехи за свою 4-летнюю работу. **Из группы в 30 человек в августе 1921 г. он вырос к июлю 1925 г. до 4.500 человек.** Союзу Молодежи, совместно с народно-революционной партией, пришлось проделать большую работу по устройству своей молодой Народной Республики. Приходилось снимать лучших работников и посылать на государственную работу, на командные посты в армию. Почти 50 процентов своего командного и политического состава в армии составляет молодежь. На крупнейших государственных постах находится много работников Союза. Это свидетельствует об огромной роли Союза Молодежи, в деле укрепления своей страны.

Монгольский союз сейчас проводит большую работу по ликвидации технической неграмотности своих членов, для чего созданы специальные школы и кружки. Печатными органами союза являются газета **„Правда“** (Унын), имеющая **5.000 тиража.** и журнал **«Революционный Союз Молодежи с 1000 тиража.** Сейчас Союз взялся за усиленное вовлечение в свои ряды беднацкой и середняцкой молодежи, вовлекая ее в строительство своей республики, в революционную борьбу.

В Турции

комсомол находится на нелегальном положении. Положение его довольно тяжелое, в виду усиленных репрессий правительства против коммунистов. Однако ему удалось немало сделать со времени 4 конгресса КИМ'а. До 4 конгресса союз состоял из 80 процентов интеллигентов и 20 процентов рабочих. Сейчас он имеет 50 проц. рабочих и 50 процентов интеллигентов, благодаря работе по вовлечению новых членов, главным образом, из пролетарской молодежи. Союз использовывает все легальные возможности для работы среди молодежи. Работает в профсоюзах, в культурно-просветительных организациях, участвует в экономической борьбе. Так, **Союз руководил забастовками рабочих мельниц, светобоен, газовой кампании.**

Но в деле работы на фабриках и заводах перед Союзом непочатый край работы, за которую он сейчас принимается. Имевшаяся слабость организаций в провинции со времени 4 конгресса КИМ'а значительно улучшилась, как вообще двинулась вперед работа всего Союза.

В Японии

после кровавого разгрома коммунистических организаций во время землетрясения пришлось организацию молодежи, создавшуюся в 1923 году и достигшую значительных успехов в работе в правительственных организациях молодежи (в правительственных организациях молодежи больше 3 миллионов), —распустить. Вместо этого был организован **отдел по работе среди молодежи при японской компартии.** Однако сейчас комсомол вновь воссоздается, в виду роста пролетарского движения в Японии вообще.

В других странах Востока революционное движение молодежи находится еще в зачаточном состоянии. Гнет империализма продолжает еще держать в глубокой темноте многомиллионные народные массы. Однако, рост национально-освободительного движения принимает все более мощные размеры. Взрыв огромной революционной бури не за горами.

Этот революционный взрыв выведет трудящуюся молодежь на борьбу, даст ее организациям еще невиданный размах.

Н. Кр—ч.

Зимняя полит'учеба деревенского комсомола.

Вырежь и сохрани.

Как будем учиться зимой.

В настоящем учебном году будут практиковаться две формы комсомольского политобразования в деревне: партпередвижка и политкружок при ячейке.

Партпередвижка.

Партпередвижка — более лучшая форма политобразования, нежели политкружок, по той причине, что она будет обеспечена опытными руководителями, пособиями и материалами. В этом году мы сумеем охватить партпередвижками небольшое количество комсомольцев (так как сеть этих школ не велика), но все же перед нами должна стоять задача: обязательное выполнение решения ЦК КПБ о том, чтобы в составе каждой партпередвижки было не менее 40 проц. комсомольцев.



Кого надо посылать в партпередвижку? Прежде всего туда надо определить для учебы комсомольцев партийцев, наиболее политически развитых комсомольцев, переростков. Конечно, этим самым не исключается посылка в партпередвижки и рядовых комсомольцев.

Политкружок.

Занятия в политкружке должны проводиться в основном по учебнику Ярославского (переработанному) и по „кругам чтения деревенского комсомольца".

Политкружками охватываются все комсомольцы данной ячейки. В многочисленных ячейках (25-30 чел.) могут быть организованы 2 политкружка по одной и той же программе.

Перед многими ячейками встанет вопрос: как охватить политобразованием наиболее политических развитых ребят, которые не могут быть охвачены партпередвижками? Здесь вопрос должен быть разрешен следующим образом: там, где таких ребят много—(8-10 чел.), можно составить 2-ой политкружок, в котором будет более основательно проходиться программа деревенского политкружка (по Ярославскому). В ячейках же, где прослойка более развитых ребят не велика (3-4 ч.), последним нужно заниматься в общем политкружке, помимо этого организуя особую группу чтения. В основу группы чтения—которая имеет своей задачей—закрепление и расширение круга политзнаний—ложится библиотечка деревенского активиста и газеты.

Политобразование одиночек.

Как его строить? Такой вопрос станет перед каждой ячейкой. Здесь действительно имеются большие трудности и пока мы можем указать на такой выход: одиночкам-комсомольцам надо давать задания читать книжки из „круга чтения деревенского комсомольца", проверяя время от времени выполнение задания (вызывая на Бюро ячейки). Там, где в деревне имеется 3—4 комсомольца, живущих далеко от ячейки,—следует также организовывать чтения, которые направляются и контролируются бюро ячейки. Перед Райкомами и Окружкомами ячейки должны поставить вопрос о дополнительном снабжении литературой для обслуживания одиночек.

Политобразование новичков.

И такой вопрос станет перед ячейками. Он должен решаться таким образом: новички, которые вступят в ЛКСМ до декабря месяца, или неделей позже, должны быть включены в состав общих политкружков, но предварительно более развитые товарищи могут познакомить их с пройденным. Что касается товарищей, которые вступят в Союз в половине декабря месяца и позднее, то их нужно охватить особой группой чтения, задачей которой будет являться ознакомление вновь вступившего с задачами Комсомола, с его историей и текущим моментом (политическим) путем чтения газет.

Также необходимо сказать несколько слов и об охвате политкружками беспартийной крестьянской молодежи. Безусловно, ряд политкружков при ячейках сможет и должен охватить некоторых близко стоящих к ячейке беспартийных ребят.

Количество беспартийных, принимаемых в политкружок, должно зависеть от численности политкружка, наличия крепкого руководителя в нем и согласия беспартийных аккуратно посещать занятия, поддерживать дисциплину в кружке.

Руководство политобразованием.

Бюро ячеек должны будут уделить особо-серьезное внимание работе политкружков для того, чтобы они нормально существовали. Но одним бюро ячеек это будет не по силам, необходимо будет постоянное внимательное руководство и инструктирование Райкомов. Особую важность приобретают здесь совещания руководителей политкружков, которые нужно будет созывать примерно через каждые полтора, два месяца для обмена опытом, дачи методических указаний. К обслуживанию этих совещаний, к инструктированию руководителей политкружков, вообще, к делу руководства политобразованием—должны быть привлечены силы партпередвижек и Райкомы КПБ.

Литература.

На места уже выслана часть литературы, необходимая для политобразования. (Часть еще придет). Ячейкам необходимо литературу сохранять, ибо имеется много случаев, когда литература растаскивается отдельными товарищами и ими присваивается. Такое явление должно быть изжито. Бюро ячеек обязаны строго следить за сохранением нужных книг и пособий и правильным их использовыванием.

Комсомольский политкружок.

Как готовиться к занятиям.

Руководитель, сам хорошенько готовься.

Основную роль в подготовке к занятиям кружка играет подготовка самого руководителя. Опыт прошлого года показал, что руководители наших деревенских политкружков совершенно не готовились к занятиям, не умели отвечать на задаваемые вопросы, показывали полное незнакомство с тем материалом, который в данный момент в кружке прорабатывался.

Первым делом, руководитель кружка должен основательно прочитать тот материал, который будет прорабатываться в кружке. На основе прочитанного, им должна быть составлена схема беседы и наиболее важные вопросы, по которым и будет обсуждаться тема. Надо подобрать руководителю к занятию материал из последних газет, очертив те места, которые надо будет прочесть на кружковом занятии.

Если по теме беседы понадобится географическая карта, руководитель должен сам хорошенько с ней ознакомиться. В данном случае, если общая образовательная подготовка руководителя недостаточна, он должен подготовиться под руководством учителя, заранее с ним столковавшись.

Знакомь ребят с предстоящей темой

Активность участников кружка на занятии необходимо с самого начала обеспечить ознакомлением их темой предстоящего занятия. Наряду с оповещением темы предстоящего занятия надо им рекомендовать, что прочесть на эту тему. Рекомендовать нужно не много, 5—6 страничек, так, чтобы ребята действительно имели возможность успеть прочесть. Будут ли ребята готовиться (читать) к занятиям группой или в одиночку, это должен определить руководитель кружка на основе местных условий. Нам кажется, что наиболее применимым в деревне является групповое чтение.

На занятии, путем вопросов руководитель должен выявить, на сколько ребята действительно к занятиям готовились.

Чрезвычайно важным является техническая подготовка к занятию кружка.

Ребята должны все до одного знать, когда и где будут происходить занятия кружка.

Если к занятию нужна географическая карта и др. пособия, то эти пособия должны быть своевременно доставлены к месту занятия кружка.

Занятия деревенского полит-кружка должны происходить 2 раза в неделю, причем первое занятие нужно посвящать прохождению нового, а второе—повторению пройденного.

Как проводить занятия.

При сильном руководителе —нужна беседа.

Там, где имеются сравнительно подготовленные руководители кружков, основным методом занятия должна быть **беседа.** Руководитель в своей беседе раз'ясняет ребятам тему настоящего занятия, затем, путем вопросов и повторений, путем обмена мнениями,—основательно разбирают рассказанное.

При слабом руководителе —читки обмен мнениями.

Во многих наших деревенских политкружках, которые-бы были достаточно подготовлены для проведения беседы—не будет. В таком случае основным методом занятия должно быть проведение читки и разбор прочитанного.

Руководитель политкружка прочитывает часть статьи, которая должна быть на данном занятии проработана, задаются вопросы,—руководитель отвечает, а потом производится обмен мнениями по затронутому вопросу. Руководитель должен следить за тем, чтобы ребята не отрывались от затронутой темы и не переходили бы в споры по совершенно другим вопросам.

После обсуждения части беседы, к которой руководителем должна быть подобрана статейка из газеты, надо эту статейку сейчас-же прочесть и разобрать. Желательно, чтобы в подборе статей участвовало как можно больше ребят. Это можно достигнуть, если при об'явлении темы следующего занятия будет предложено всем ребятам подобрать в газетах соответствующие материалы. Если все понятно этого не сделают, то некоторая часть ребят все же такую вещь сможет проделать.

Статейку на занятиях должен читать не руководитель, а ребята по очереди.

Работа с географической картой.

Самое трудное—это разрешить вопрос об увязке политических знаний, даваемых участникам кружка на занятиях, с общим образованием. Мы ведь включаем в состав наших кружков и неграмотных ребят. Понятно, что заниматься ликвидацией их неграмотности и малограмотности на занятиях политкружка мы не сможем. Малограмотные ребята должны заниматься отдельно в специальных кружках ликнеграмотности, но все же некоторые элементы общего образования в занятиях наших политкружков ввести нужно. Нужно, чтобы ребята имели понятие о географическом расположении СССР и других стран и т. д. (Не вводя отдельных бесед по этим вопросам, мы к соответствующим беседам должны внести работу хотя-бы с географической картой). Если руководитель с этим справиться не может,—нужно приглашать в помощь местного учителя.

Занятия связывай с общественной жизнью

Вся работа комсомольского политкружка должна быть самым тесным образом связана с местной общественной жизнью. Руководитель кружка должен давать слушателям специальные заседания по ознакомлению с отдельными моментами из местной общественной жизни, связывая это с прохождением соответствующих тем в политкружке. Примерно, когда политкружок разбирает вопрос о кооперации, двум, трем ребятам из кружка поручается обследовать местный кооператив и рассказать на занятии кружка о его работе, достижениях, недостатках, о путях к исправлению этого недостатка. То же самое и с комитетом Взаимопомощи и с показательным хозяйством и т. д.

Надо обратить большое внимание на то, каким образом будут ребятами проводиться эти обследования. Их надо проводить предварительно сговорившись с обследуемыми организациями, иначе могут получиться большие споры, возражения со стороны обследуемых организиций, „задеристость" со стороны обследующих участников политкружка.

Как закреплять пройденное.

Закрепление пройденного в деревенском политкружке должно проходить путем

чтения литературы по пройденной теме,

путем проведения повторительных бесед и

путем проверки усвояемости ребят после окончания прохождения каждого отдела из программы.

На повторение пройденного надо обратить самое большое внимание. Каждая беседа должна начинаться с того, что пройдено в прошлый раз. Ни мешает устраивать в кружках, наиболее туго усваивающих, одно занятие, знакомящее с новым, а второе—специально посвященное повторению.

Инструктирование работы кружков и квалификация их руководителей.

Самое меньшее, один раз в 2 месяца, надо проводить районные совещания руководителей деревенских политкружков Комсомола. Содержание этих совещаний должно сводиться к следующему:

проработка самой программы работы деревенских кружков,

разработка методов работы.

Вся работа районных совещаний руководителей деревенских политкружков должна быть основана на обмене опытом работы кружководов.

Районные совещания должны обслуживаться Райкомом партии и Комсомола и руководителями партшкол стационарок и передвижек.

В кустовых пропколлективах также необходимо уделять некоторое внимание проработке вопросов работы деревенского политкружка.

Представители Райкома, приезжая в ячейку, должны обязательно присутствовать на занятиях политкружка, давая свои указания и, по возможности, проводя показательные занятия.

Язык преподавания.

Надо добиться того, чтобы политкружки наших деревенских ячеек перешли на белорусский язык. Конечно, все ячейки в настоящий момент на белорусский язык нельзя перевести. Но там, где имеются руководители кружков, знающие белорусский язык,—такой переход необходимо произвести в самый кратчайший срок.

Политпросвет ЦК РЛКСМ сообщает:

Учебник Ярославского—основной.

В ответ на запросы Политпросвет ЦК РЛКСМ сообщает, что политчтения в деревенских ячейках должны проводиться по учебнику ЯРОСЛАВСКОГО, переработанному соответственно программе школ передвижек (Агитпропа ЦК РКП(б) и по кругам чтений деревенских комсомольцев.

Первая часть учебника выходит в издании «Молодой Гвардии» 5—10 октября. Эта часть содержит 10 бесед достаточных для 2 с пол месяцев занятий в ячейках.

Вторая часть учебника выходит через месяц после первой.

Задержка в издании произошла вследствие трудностей связанных с переработкой и редактированием учебника, так как Политпросвет ЦК стремился избежать в нем ошибок прошлых лет и издать вполне пригодный для деревни учебник.

Программа бесед на ноябрь месяц.

Что такое комсомол.

(3 беседы).

1-я беседа:

„Комсомол—массовая организация рабочей крестьянской молодежи"

„Комсомол—защитник союза Советских Социалистических Республик".

„Комсомол—защитник интересов рабочей и крестьянской молодежи".

(Пособия: книжка из круга чтения деревенского комсомольца—т. Резвушкина „Что такое комсомол", стр. от 3 до 29).

2-я беседа:

«Что такое комсомол»,

«Комсомол—участник социалистического строительства».

(Пособия: книжка из круга чтения деревенского комсомольца—т. Резвушкина «Что такое комсомол», стр. от 30 до 42).

3-ая беседа:

«Что такое комсомол».

«Комсомол—помощник коммунистической партии».

«Комсомол — передовой отряд КИМ'а».

«Комсомол—союз молодых Ленинцев».

(Пособия: книжка из круга чтения деревенского комсомольца—т Резвушкина, «Что такое комсомол», стр. от 50 до 61).

Помимо этого пособием может служить книжка из библиотеки „Чырвоная Зьмена" „Якім павінен быць комсамолец" (прамова Леніна на 3 м Зьездзе Комсамолу).

Кто правит нашей страной.

(2 беседы).

1-я беседа:

«Кто правил нашей страной до революции».

«Политические права рабочих и крестьян».

«Советская республика самая свободная страна в мире».

«Союз Советских Социалистических Республик».

„Высшая власть в СССР".

„Рабоче-крестьянское правительство".

«Центральная Советская власть РСФСР и других Советских Республик».

(Пособия: книжка из круга чтения деревенского комсомольца—И. Верещагина «Кто правит нашей страной» стр. 5—30).

2-я беседа:

«Советская власть на местах».

«Советские выборы».

«Улучшение работы Советов в деревне.

(Пособия: книжка из круга чтения деревенского комсомольца—И. Верещагина «Кто правит нашей страной» стр. 31—60).

Занятия начать не позже 1-го ноября.

Политпросветом ЦК ЛКСМБ приняты все меры к немедленному получению учебника Ярославского и пересылке его в ячейки.

Чтобы не создавать перебоев в работе и начать политобразование ни в коем случае не позже 1-го ноября, мы даем здесь программу бесед на ближайший месяц для проработки в деревенском политкружке.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА.

Ул. Дубоўка.

Далекае мы любім надта...

(Памяці беларускага паўстанца Янкі Глушкі).

Далёкае мы любім надта,
Чужыншчыне паклоны ў дол...,
А хто ўспомніць нашы хаты
За нізьзю ціхіх, кволых слоў?

Поэты гымны ўсім складаюць,
А беларусам—пушча, гай...
Мая краіна дарагая,
Ты прабачала—выбачай...

Такі наш лёс, такая доля:
Галовы хілім нізка.. Ой!
Даволі рабства ўжо, даволі,
Таварыш любы, браце мой!

Хай будзе ў кожнага з нас сілы
Ісьці, змагацца—сьмерць адна.
...Ці пад ярмом, як у магіле,
Ці у магіле без ярма...

Мы загартуем нашы душы
І ў час, калі апошні бой,
Як лунінецкі Янка Глушка,
Заслонім Беларусь сабой.

А ворагу цяпер адкажам,
Як ён, нязнаны наш гэрой,
„Апекі мы ня хочам, вашаць,
Жыць без цябе, ці сьмерць з
табой".

І літасьць такжа мы ня хочам
Прыняць з паганых вашых рук.
Страляйце, біце—мае вочы
Над краем бачаць ўжо зару.

Акружны пінскі суд на выязной сэсіі у Лунінцы 20 ліпня г. г. зрабіў сьмяротны прыгавор беларускаму паўстанцу Янку Глушку. Прыгавор выкананы 21 ліпня.

Дед и мост.

И у меня был старенький дед,
И величали умницей в слободке...
С задором в березовой бороде,
С юношеской походкой.

— Милый, милый, дедуся.
Помню: день был такой голубой.
На разбросанных брусьях
Мы солнце крали с тобой.

Ты говорил, что в гнилом озере
Тебе, добряку гнить
Что потеряны светлые козыри
На последние худые дни.

А мне ты бросил:—Молокосос!
Что я видал—тебе и не снится.
Жизнь—гремящий воз,
Человек—немой возница...

Дедуся!
Тогда не понимал я эти слова,
Только видел острый взор твой.
Ты вкрапливал в меня лихое озор-
ство.

Чтоб теперь я сумел ковать!

И только теперь раскачиваясь на
рейде,

Жизни рейд—теребя,
Я понял тебя, милый «зейде» *)
Я понял тебя.

* * *

Тоской промерзшую, осень
Прогнать, прогнать!
Ведь столько в нас таится вёсен—
Веселых, кудрявых ребят.

Дедуся!
Вот эту осень,
Твой тяжелый, гремящий воз
Я промёнял
На всплеск солнечных вёсел,
На живой, говорящий мост.

Этот мост в комсомольском клубе,
Этот мост в ячейке заводской,
Только тот, кто глух, как бубен
Наших песен не слышит бой.

Этот бетонный мост-мы
Сковали на своих плечах,
Только наше
Комсомольское упорство
Кричит: не качай!

Радость!
Выпрямляй свой рост
Не сгибай свои упругие колени.
Через мост
Наш путь величествен и прост
Как величествен и прост Ленин.

Головы выше! Выше!
Наших песен слушайте хруст!
Это вопрос давно вырешен
На торжественном заседании чувств.

С. Пилитович.

*) По еврейски значит дедушка.



М. Гольдштейн.

„Комса".

(Отрывок из поэмы „Клеш и ленты").

* * *

Поезжай, сыночек,
Будешь жить на море
На широком море,
На зеленой плахе,
Где буруны-ветры
Моют землю горем,
Где корабль ходит
На волнах, как пахарь...

Полно
Мамка плакать—
Подойди к окошку,
Посмотри на блузу,
Блузу с синим кантом.
Хорошо по морю
Жарить на гармошке,
Слушать звоны склянок
Расставаясь с вахтой...

Ну—прощай, старуха,
Жди письма из флота
На чугунку скоро
Надо мне поспеть
Закружит, завертит
И Ванюха лодырь
На морских просторах
Будет звонко петь!

* * *

— Вставать!
Это проверка
Это—в шесть
Дружно, братишки, „клёво!"
Ветер холодный и жесткий, как
жесть
Скользит по плечам—новых.

Здравствуй, ребята,
„скелева" вы,
Непривычны, чай, к морю? Шкеты
Ветер на палубу бился и выл
Ветер—
Моряк отпетый

Вот оно море...
Вот она ширь
Куда не смотри—небеса...
Эй, Ванек!
Под гармошку пляши,
В хоровод—
Становись «комса».

Э гей—ветер!
Трепай-же кольца!
И всякая грусть—
К чорту!—цыц.
. . . .
Ай-да, ребята,
Ай-да, комсомольцы
Браво, браво мо-ло-дцы!

Валеры Маракоў

Гораду.

Ад курчавых і радасных нівак,
Ад вясковых сяліб дарагіх
Я прышоў сёньня ў горад бурлівы,—
Хлопец срэбра сталёвай сахі.
Я прышоў малады і тужлівы,
Грохат вуліц мяне ап'яніў;
Гэты грохат, як мора. бурлівы,
Як палац старадаўні ў агні.

Я прышоў, патануўшы у хвалях
Гарадзкіх рознаколерных дзён...
Мае родныя ніўкі сказалі
Перадаць табе нізкі паклон.
Ну, дык песьняй юнацкага слова
Ад вясковых сяліб дарагіх
Я прынёс прывітаньне дубровы,
Прывітаньне сталёвай сахі!

Стихи.

(Ответы начинающим поэтам).

Характерно, что большинство получающихся в редакцию стихотворений посвящено нашим зарубежным братьям-революционерам, борющимся под игом капитала.

Героическая тема борьбы и страдания заграничных революционеров волнует каждого начинающего поэта—комсомольца.

Но как эта благодарная тема выполняется нашими начинающими поэтами?

В большинстве своем очень и очень слабо.

Ребята пишут на эту тему общими пустыми фразами, старым стихотворным стилем, употребляют шаблонные, штампованные выражения и образы.

Вот, например, стихотворение Георгия Климчика:

... Тюрьмы полны, остроги
набиты битком.
Везде крики и стоны...
Но борьба разгорается
Сильным огнем... и т. д.

Немного иначе написано у т. П. Руткевича стихотворение, посвященное казни т. Ботвина:

... Товарищ смелый, энергичный
Спокойно спи! Десятеричным (?)
Панам ответим мы порой (?)...

Что значит слово „десятеричным"—одному боженьке видно известно...

Старым пахнет от стихотворения „Алеся з Логу":

Хто дверы адчыніў к
свабодзе?
Хто шлях нам новы
ўказаў?
Той, хто спіну гнуў
ў народзе (?)
Той рабства цэпі з
нас сарваў...

Во всех вышеприведенных отрывках ясно чувствуется—натасканное искусственное содержание и старая, мертвая форма.

В другой форме пытаются преподнести эту тему т.т. Фридберг и Курковецкий.

У Фридберга:

— Еще удар! Еще убийство!
Нам крикнул гулко и тревожно
телеграф!
Так неужель бояться сабельного
свиста,
Когда жизнь
Тяжела
Как гора? (?)
Расстреляны...
Гибнер,
Рутковский,
Книевский... и т. д.

У Курковецкого:

... Выстрел...
Свист пуль...
Падение тела.—
Слышно
За тюремной стеной.
Да здравствует революция!
Смелей—
не бойсь
За мной
в бой!

У т. Фридберга и т. Курковецкого чувствуется желание дать более острую, резкую, динамичную стройку стихотворения. Для этого они только и сделали, что написали стихи короткими „рубленными" строчками. А надо было прежде всего найти новый, динамичный ритм, надо было найти новую музыку.

Товарищи, пишущие стихи о зарубежных братьях, должны твердо помнить, что они берутся за трудную ответственную тему, что на митинговых фразах, уложенных в слабые рифмы—тут не выедешь!

Прежде всего надо побольше почитать, глубоко продумать тему стихотворения, а только потом садиться писать.

В следующий раз о лирических стихотворениях комсомольцев, присланных в редакцию.

Товарищ.

О рассказе „Розовый человек".

Обмениваемся мнениями

В одной из литературных страниц „Чырвонай Зьмены" был помещен рассказ тов. Николая Коробкова под названием „Розовый человек".

Краткое содержание этого рассказа следующее: комсомомец-интеллигент из „прочих" Мишка Гарин, служащий в Наркомфине, знакомится с какой-то девицей из мещанской среды—Женей.

Мишка Гарин безумно полюбил Женю, забывает ячейку, работу и доходит до того, что берет взятку для того, чтобы угодить своей любимой. Узнав об этом—комсомольская ячейка исключает Гарина из рядов комсомола.

Не перенеся этого позора и еще по ряду причин — Гарин кончает самоубийством.

Вот и все.

По поводу этого рассказа—редакция получила полное гневом письмо от нашего юнкора товарища Львова (Новобориксов, фабрика „Красная Березина").

Помещаем это письмо полностью.

Чужое.

(По поводу рассказа Коробкова „Розовый человек").

Зашел в Райком, как и всегда кругом полно людей, шума и едкого махорочного дыма.

Подскочили двое.

— Читал?—и тычут литературную страничку.

Я утвердительно махнул головой.

— Подлец!

— Кто?

— Коробков (!!)

Я промолчал. Литературная страничка моментально была растерзана и кинута на пол.

Позже, когда я уходил, я нагнулся и поднял клочек газеты.

Там было:

Коробков. „Розовый человек".

. . . .

Это так, между прочим, а теперь по существу этого рассказа.

Откуда взят Мишка Гарин? Где и когда, т. Коробков, тебе приходилось встречать в комсомольской организации людей, подобных твоему герою Гарину?

Много-ли, т. Коробков, было случаев, что-б комсомолец, выдвинутый на ответственный пост, не оправдывал-бы свое комсомольское звание?

Много-ли насчитает Коробков записок, оставленных комсомольцами:

„Прошу в моей смерти никого не винить"?

Сколько случаев самоубийств комсомольцев знает автор рассказа?

За литературно красивым слогом рассказа скрываются далеко не комсомольские мысли.

Что хотел Коробков дать комсомольской организации своим рассказом?

Какую цель ставил перед собой популярный комсомольский поэт, когда решил преподнести нам свое произведение?

Вот какие вопросы выплывают теперь, вот те вопросы, на которые нам нужно ответить.

И еще: Где литературная группа клуба „КИМ"?

Что сказала она по поводу содержания этого рассказа?

Каким образом редакция „Чырвонай Зьмены" пропускает на своих страницах подобные чуждые нам произведения?

Наш комсомолец сумеет дать достойный отпор попыткам освещать быт комсомола в кривом зеркале.

Заводскому комсомольцу нужно не то, что дни и ночи мерещится Коробкову.

Ему нужен не взяточник, карьерист и самоубийца.

Ему нужен не Гарин—плод больной некомсомольской фантазии нашего поэта.

Ему нужно освещение в красивой литературной форме его жизни

Он ищет в литературной страничке свой завод, свою мастерскую он ищет там свое лицо и только.

Если нужно популярно изложенная, красиво написанная пропаганда нового быта,

мы говорим:

Гариных не было и нет в комсомоле.

„Было-ли это вечером, было-ли это днем" — гнилое, чужое, не наш это язык.

Не было это ни вечером, не было это ни днем, никогда, никто подобных заметок не оставлял...

А на фабриках и заводах есть то, чего ты, Коробков, сегодня не видишь, чего ты не освещаешь.

С. Львов.

Нельзя закрывать глаза!

(Ответ т. Львову).

Письмо тов. Львова из Новоборисова по поводу рассказа т. Коробкова „Розовый человек" (Литературная страница „Чырвонай Зьмены" № 64—212) очень характерно и показательно.

Мотивы, выдвигаемые т. Львовым против автора „Розового человека", имеют большое общественное значение; они очень типичны для большого круга комсомольцев-читателей, и в них необходимо разобраться.

Прежде всего:

в чем обвиняет т. Львов Коробкова?

В **ложном** подходе автора к герою рассказа М. Гарину, в глубоко неверном освещении комсомольца-активиста, в полном отрыве самого **сюжета** от интересов **заводской комсомолии.**

Это—основное.

т. Львов — **неправ!**

Автор с самого начала указывает на то, что **М. Гарин с «интеллигентско гнилым душком»** (его ребята из ячейки инстинктивно, следуя классовому чутью, не выбирают в бюро ячейки).

Разве нет таких комсомольцев, т. Львов?

Дальше.

Мало ли есть комсомольцев активистов, временно, в силу тех или иных причин (хотя бы из-за какой нибудь „Женьки") срывающихся в темпе своей работы?

Или надо закрывать глаза на факты?

Разве это будет честным подходом, если комсомольская литература будет говорить только о положительных, явлениях.

Разве не бывает самоубийств в комсомольской среде, даже высоко квалифицированной (трагическая смерть талантливейшего поэта—комсомольца Николая Кузнецова, и та дискуссия, которая возникла в комсомольской печати по этому поводу!)

Нельзя закрывать глаза на это явление.

Тем лучше, если такая трагедия прорабатывается литературно.

В этом залог победы.

Это и есть одна из задач художественной литературы сегодняшнего дня!

Т. Львов пишет о том, что такие типы, как «Розовый человек» не мыслимы в заводской обстановке небольшого городка (мы это подчеркиваем).

В этом смысле Львов прав.

Но пусть тов. Львов перенесется на одну минуту в обстановку большого города, пусть представит себе десятки соблазнов, которое встречаются на каждом шагу вокруг каждого комсомольца, даже активиста.

Пусть посмотрит прямо в глаза опасности—и он поймет, насколько он психологически неправ.

т. Львов требует от комсомольского писателя „красиво написанной пропаганды нового быта".

И этом своем требовании тов. Львов—прав.

Не говоря о термине „красивый, который очень суб'ективен и относителен—нам нужно отметить, что пропаганда нового быта может вестись не только зарисовкой всего положительного, что есть в комсомоле, но и смелым показом всех, без исключения, отрицательных моментов.

И. Дукор.

Ленинские внучата



Аб працы сярод неорганізованых дзяцей у вёсцы.

Піонэрскі рух у вёсцы ўжо пра- ...сабе шырокую дарогу. Мы ужо ...значную лічбу піонэрскіх ат- ...даў у вёсцы.

...амаль кожны вясковы жэўжык ...ў бы зрабіцца піонэрам. Даўней ...гульня ў „салдаты“ цяпер ...хута гульнёю ў „піонэры“.

Стыхійна гэты бок новага быту ...ва ўсе шчыліны старое вёскі.

Ня гледзячы на такую пасьпя-...асьць разьвіцьця дзяцінага кому-...тычнага руху ў вёсцы, мы маем ...камсамольскай лініі шмат якія ...ахопы, пры адсутніцтве каторых, ...б мелі дасягненьні больш рэаль-...а характару.

Мы дагэтуль на мясцох ня ма-...ні якіх форм і мэтодаў працы кам-...ольскіх ячэек сярод сялянскай ...твары.

Першым і грунтоўным месцам ...ае працы павінна быць у зімні ...—школа.

Тут мы маем нечапаны край пра-... і разам з тым усе спрыяючыя ...вы для посьпеху.

Трэба ў гэтым вучэбным годзе, ...учыць аднаго—два вытрыманых ...самольцаў, добра ведаючых дзя-...ую псыхолёгію, дзеля працы ў ...оле.

Практычна, трэба зьвярнуць ува-... вылучаным ад ячэйкі на школь-... самадзейнасьць: працу учкома, ...рыскі суд і інш.

Дзеля організацыйнага замацаваньня працы трэба праводзіць спартыўную гадзіну, якую асабліва любяць дзеці.

Пасьля гэтага можна з посьпехам весьці працу за санітарнае становішча школьнікаў, якія звычайна ходзяць у школу з доўгімі валасамі, гразкімы рукамі і часьцяком ніякія парады настаўніка, ў гэтым напрамку, не даюць належных вынікаў. Пры гэтым трэба ссылацца на прыклад піонэраў і такім чынам рыхтуючы грунт для будучага піонэр-атраду.

Трэба мець на увазе дзяціныя вечарыны.

У доўгія зімнія вечары дзеці зьбіраюцца асобна ад дарослых: выконваюць даручаюмую бацькамі працу. У значнай меры на такіх вечарох складаецца дзяціная натура.

Умелы падход комсамольца (апавяданьне, песьня і г. далей) павінен і тут сыграць роль і ён бязумоўна не застанецца бескарысным.

У сьвяточныя дні, калі шмат дзяцей на вуліцы трэба наладжваць масавыя гульні, уносячы ў іх плянавасьць, колектыўнасьць і спайку.

Прапа сярод неорганізаваных дзяцей зьяўляецца нашай чарговай працаю, працаю патрабуючай належнай увагі.

Комсамольскія комітэты і ячэйкі павінны прыналегчы на гэтую, маючую вялікія хібы, працу.

П. Саковіч.

Чаму німа працы?

За лета нічога ня зроблена.

...-га кастрычніка гэтага году быў ...чан агульны сход Нова-Бары-...скай організацыі юных піонэраў. ...начылі сход на 11 гадзін раніцы, ...браліся а першай гадзіне дня.

На павестцэ сходу пытаньне: ста-...шча нашае організацыі.

Наша організацыя за лета нічога ...рабіла: кампаніі ня праводзіліся, ...ы адбываліся рэдка, толькі і ...ні, што хадзілі з бубнем на ма-...стацыях, да песьні сьпявалі.

Гэта затым, што ня было цьвёрдага кіраўніцтва з боку райбюро. У нас за лета зьмянілася пяць старшынь райбюро, а важатыя атрадаў зьмяняліся натта часта.

На сходах заўсёды толку ня было: прамоўца гаворыць, а хлопцы ня слухаюць, шум, гам, хлопаюць дзьвярмі. Часта сходы не канчалі з гэтай прычыны. Райкому комсамолу трэба зьвярнуць увагу на такую працу.

Г. Чунь.

Больш увагі піонэрам.

(Мястэчка Пагост, Слуцкай Акругі).

Наша ячэйка комсамолу зрабіла ...анову: разьбіць піонэрскі атрад ... ячэйцэ на два—беларускі і яў-...кі.

Беларускі атрад ня мае добрага ...уніка.

Вылучаны ячэйкаю важаты зьяў-...ца маладым комсамольцам, толькі што уступіўшым у комсамол і не маючым опыту ў піонэрскай працы.

Ячэйка нават ня вылучыла прадстаўніка ў савет атраду.

— Ячэйка павінна больш цікавіцца жыцьцём піонэра.

Кол.

Пикоры пишут.

...лышей не принимают.

(Чаусы, Могилевского округа).

...нас все время пионерская организа-...ла за счет шестнадцатилетних ребят. ...моложе принимали неохотно и полу-...: пионер побудет в организации нем-... а там его пора и в комсомол переда-... паренек не готов.

...ужно принимать ребят и младших, что-... могли воспитаться и в комсомол ...ть вполне подготовленными.

Х. Р—м.



...ботаем в месткомах.

(Могилев).

...енья наших отрядов прикреплены к ...ам Союза Совработников.

...уголке месткома, пионеры устраивают ...голок, в котором отражается работа ...

...роме этого, звенья участвуют в рабо-...жков, в выпуске стенной газеты и т. д. ... также с месткомом пионеры делают ... в деревню, имеют связь с деревенскими пионерами. Звеньевые сборы проводятся в месткоме. Так заинтересовываем своей работой.

А. Симон.

Комсомольская веска.

Як съяткавалі Дзень Ураджаю

На выстаўцэ прысутнічала 200 сялян.

Напярэдадні сьвята Жодзінская комсамольская ячэйка зрабіла няд зельнік і клюб быў падрыхтован да сьвята.

Раніца 14-га кастрычніка.

Сяляне зносяць экспанаты на сельска-гаспадарчую выстаўку. Прыезджджаюць шэфы,—з імі піонэры.

Ідуць гутаркі аб дню ураджаю, распытваюць аб працы гарадзкіх піонэраў і наадварот піонэры гораду знаёмяцца з працаю Жодзінскіх піонэраў. Затым адчыняецца

школьна-піонэрская сельска-гаспадарская выстаўка.

Тут вынікі працы піонэраў і школьнікаў на сваіх дзесяцінах.

На адчыненьне сялянскай сельска-гаспадарчай выстаўкі

сабралася каля 200 сялян. Мітынг праходзіць ажыўлёным. Прадстаўнік ад бліжэйшага саўхозу вядзе з сялянамі гутаркі, тлумачачы аб асобных экспанатах.

Выбіраецца камісія з 5 чалавек ад розных організацый дзеля прэміраваньня лепшых экспанатаў.

Вечарам.

Урачысты сход. Даклад аб дню Ураджаю. Прывітаньці. Раздаюцца прэміі.

Аднаму старому селяніну чырвонаармеец перадаючы ў лік прэміі Сякеру, кажа:

— „На, дзядзька, будзеш дровы сеч!“.

На гэта стары адказаў:

— „Я ня толькі дровы буду сеч, а калі прыдзецца, то і на паноў з гэтаю сякераю выйду.

Апладысмэнты, сьмех, радасьць на тварах, атрымаўшых прэміі.

В. Вержбаловіч.



„Провалили“ День Урожая.

(Местечко Заславль, Минского округа).

В „День Урожая“, наша ячейка решила подготовить для деревни пьеску.

Начали готовиться.

Но поставить пьеску не пришлось. Секретарь райкома, который раньше говорил: „Готовьтесь, ребята, пойдем в деревню, День Урожая проводить“—отклонил предложение.

— Не ходите в деревню, не за чем. Лучше пойдем, посмотрим кино, послушаем как красноармейцы будут частушки петь. Так сказал наш секретарь.

По моему мнению, „такая работа“—никуда не годится. Плохо что местечковые комсомольцы не помогли деревенским комсомольцам провести „День Урожая“.

Заславльский.

С карнавалом—на выставку!

В деревню „Новоселки“ толпой двинулись проводить „День Урожая“.

Первыми трогается карнавал:—убранный зеленью трактор, сельско-хозяйственная повозка, украшенная лозунгами, диаграмами, на которой сидит агроном.

В конце карнавала — тащится оборванный крестьянин с дряхлой лошаденкой и таким же плугом.

За карнавалом — двинулась организация: учащиеся, комсомольцы, члены профсоюзов и т. д.

В Новоселках, где происходила ярмарка,—мы устроили митинг.

После приветствий—агроном толкует о наших достижениях в сельском хозяйстве, поясняя свою беседу соответствующими диаграммами и т. д.

С агит-повозки—бросают газеты.

После митинга — карнавал, вместе с крестьянами, двинулся в Поблонь, где происходила сельско-хозяйственная выставка.

На выставке крестьяне говорили:

— Нам цяпер патрэбна прыслухоўвацца да навукі і ісьці разом з ею.

* * *

Вечером — спектакль, декламации, игры. Так мы провели „День Урожая!“

Н. Стрелюк.

Праца занапала. Групы чытаньня—спяць.

У Краснасельскай ячэйцы (Віцебшчына) групы чытаньня сьпяць цэлы год. Аб гэтым пісалі ў Магілеўскай газэце. Нічога не памагае. Групы чытаньня сьпяць і дагэтуль.

Ляўчонак.

Заўседы зачынена.

(Мястэчка Талочына, Аршанскае акругі).

Наша хата-чытальня заўсёды зачынена. Газэт у вочы ня ўгледзіш: пад замком. Трэба адчыніць хату-чытальню і працу пачаць.

З—ы.



Адчынілі школу.

(в. Александры, Аршаншчына).

У вёсцы Александры дзень ураджаю, адсьвяткован 11-га кастрычніка. На сходзе былі заслуханы даклад аб становішчы сельскай гаспадаркі у нашым раёне і інфармацыя аб адчыненьні ў нашай вёсцы вечаровай школы. Пасьля было кіно. Прысутнічаўшыя засталіся здаволенымі гэтым вечарам.

П. Чэкалінскі.



Правялі весяла.

(Фашчаўская ячэйка ЛКСМБ, Магілеўшчына).

11-га кастрычніка ў вечары сабраліся ў вёску Чэмаданы праводзіць сьвята. Сялян сабралося шмат. Быў дан спэктакль. Ішла п'еса «Дзень Ураджаю».

Перад гэтым настаўнік зрабіў грунтоўны даклад аб сьвяце. Пасьля афіцыйнай часткі адбыліся гульні, песьні.

Сьвята правялі весяла.

Комсамолец.

* * *

Перад днём сьвята наша Талочынская ячэйка (Аршанскае акругі), зрабіла суботнік: была падрыхтована пляцоўка дзеля выстаўкі. Таксама паставілі спэктакль і рабілі выступленьні гурткі фізкультурнікаў.

Знаючы.

Навіны.

„Мы усе такія“.

(Багушэўская ячэйка ЛКСМБ, Барысаўскага округу).

У нашай ячэйцы есьць такія комсамольцы, якія кепска вядуць сябе. Сэкратар не зьвертае на гэта ніякай увагі.

Калі на пасяджэньні бюро ячэйкі разглядаецца заява аб кепскім паводзеньні комсамольца, то сэкратар заўседы абараняе, кажучы: «Мы усе такія! дый й што яму зробіш».

Трэба разьбірацца у праступках комсамольцаў і узмацніць дысьціпліну.

Набэрскі.

Пастановы... застаюцца на паперы.

Александрыйская ячэйка комсамолу не раз рабіла пастанову: не курыць і не лузаць гарбузікаў на сходах. Але гэтая пастановы застаецца і да гэтуль на паперы.

П, Чэкалінскі.

Вандруючы коопэратар.

(Фэльетон)

У Туравіцкім коопэратыве, Аршанскага раёну загадчыка—комсамольца цяжка злавіць, каб купіць што: то ён гуляе, то сьпіць дзе небудзь.

Ф. Бохан.

У Туравіцкім кооперативе было людна: усюды таукліся сяляне прышоушыя каб што купіць, у паветры вісла гамонка, сьмех і у гары плавау сівы тытуновы дым.

На сьцяне бойка чыкау гадзіньнік: цік-так, цік-так, туды-сюды, туды-сюды: Стрэлка паказвала—два!

Куплялі і разыходзіліся. Коопэратар Мікола Бохкі матау усе на вус, хоць у яго і вусоу яшчэ не было.

Нарэшце астауся адзін чалавек у краме.

— Вам, таварыш, што?

— Ды нічога, хацеу заглядзець, што прывезьлі надоечы.

— Да нічога не прывезьлі. Пойдзем. Я ужо буду зачыняць краму.

Замкнуу... У душы радасьць!

— Нарэшце вырвауся!

Забег да дому, высербау міску капусты, што паставіла маці, зьбегау яшчэ у коопэратыу, насыпау у кішэні цукеркау, у запазуху набрау абаранкау і іншых смачных рэчау.

Цішком вышау з коопэратыву, баязьліва з апаскаю аглядауся, каб хто не убачыу, ды не вярнуу у краму, прадаць што небудзь.

Прайшоў са трое гоней, чуе:

Мікола! Мікола. Чакай, братка! Думау узяць тытуну асьмуху, ды й каробку якую сярнічак. Сыйшло, што німа.

— Заутра, зойдзеш. Няма часу, цяпер, няма!—і пашоу хутчэй, баючыся каб не вярнуу яго гэты селянін.

II.

Ён у полі.

Тут ужо нікога няма.

У галаве пачалі раіцца вобразы яго каханкі Параскі.

— Ну й дзяучына Жар! Золата, дзеука! Як гэты цукерак,—у дадатак ен выняу цукерак, як бы жадаючы адчуць цукеркавую асалоду парашчыных прыжыманьняу.

. . . .

Ноч праскочыла цемнавокім зайцам.

Дамоу ішоу, ужо сонца паднялося досыць высока. У галаве раіліся пераживаньні, адчуваньні і гамонкі пралятеушае ночы Сонны зайшоу да дому і рынууся у пасьцель.

III.

Веска дауно ня сьпіць. Веска працуе. Вось Кандрат узяушы бутэльку йдзе купляць газы і паколькі крама зачынена йдзе да Міколы Бохкага на кватэру: ужо так устаноулена, усе йдуць да Міколы на кватэру.

На дарозе Кандрат спаткау Кузьму, што йшоу з кацялком купляць мазі, калесы памазаць, а ля самае Міколавае хаты дагналі Альжбет, што бегла купіць сярнічак і які небудзь кавалак мыла.

У Міколавай хаце былі яшчэ прышоушыя купляць што-небудзь.

Быу тут селянін, што хацеу учора купіць тытуну, былі й другія.

Гаманілі.

Міколава маці рапавала ля печы.

— Дзе ж гэта Мікола?—ужо некалькі разоу пыталі яе.

Яна усе маучала, а цяпер адрэзала.

— Сьпіць-жа ен, сьпіць! І што вы хочаце. Зьнябыуся хлопец, зьнябыуся сусім. На мяснадзе, як-бы думае жаніцца, хто яго ведае.

Пайшла будзіць:

— Мікола, Мікола! уставай, паглядзі, што у першай хаце робіцца!

— А ну іх! Зараз устану. Устану зараз!—крыкнуу ен на матку, што усе яго турбавала.

Павольі пачау падымацца.

Паважна вышау, памыуся і паважна пасьнедау і павеу усіх як роту салдат, у краму.

IV.

Абрыдала Міколу, каб будзілі яго заўседы у хаце і перабрауся у пуню і доуга ня ведалі пакупшчыкі, дзе яго раніцаю шукаць, але аднойчы Сымонка хлапчук, пасьціу каня ноччу і прыкмеціу як Мікола зьвяртауся і залез у пуню.

Цяпер ужо заўседы натоўп ля пуні. Міколу і днем ловяць. Выскачыць хлапец з бутэлькаю, каб купіць газы.

— Ня бачыу Міколу!

— Ды вот жа, толькі што, бяжы хутчэй, пайшоу у Цімахоу завулак.

І хлопец пабег, каб дагнаць вандруючага коопэратара.

Гаруюць сяляне вескі Туравічы, але апошнія лісты паведамляюць, што справы трохі папепшалі, бо Мікола сьпіць непасрэдна у коопэратыве і яго можна там хутчэй разбудзіць, але ходзяць чуткі што ня нудна так доуга ня будзе, зноу пяройдзе Мікола Бохкі куды-небудзь: пад сакрэт паведамляюць бывцам Мікола мясаедам жаніцца, вядома на Парасцэ і едзе у Амэрыку.

Гаруюць Туравіцкія сяляне, гаруюць!

Макс.

„Кожны комсамолец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпішчыкам „Чырвонай Зьмены“!

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

„Кожны комсамол кожны малады рабоч селянін павінен піса у „Чырвоную Зьмен

Рабочая молодежь.

Профтехшкольцы, учитесь быть примерными рабочими!

Выполнять программу!—Изжить разгильдяйство на работе!—Правильно поставить обучение.

Создадим производственные совещания!

(В порядке обсуждения).

Наш и профтехшколы работают по программам Главпрофобра.

Однако, не везде программное обучение проводится как следует.

Часто наши профтехшколы в погоне за заказами—уклоняются от выполнения намеченной программы.

Кроме того—почти во всех профтехшколах замечается, что ученики плохо обращаются с инструментами, машинами, часто портят их и т. д.

Приведенные два факта говорят, что если так будет продолжаться—то мы не гарантированы за то, что из наших профтехшкольцев выйдут примерные, аккуратные квалифицированные рабочие.

Надо раз навсегда эти недостатки искоренить.

Вот, путем к искоренению этих недостатков может служить

производственное совещание,

которое нужно организовать в каждой профтехшколе.

В задачи такого совещания должна входить—разработка вопросов поднятия производительности труда, программного обучения, лучшей постановки работы и т. д.

Пусть по этому вопросу выскажутся профтехшкольцы, инструктора и работники Главпрофобра.

Н. Морской.

Обучение на новые рельсы.

(Городок, Витебского округа, профтехшкола металлистов).

В Городокскую профтехшколу приехал недавно представитель Главпрофобра для обследования и инструктирования.

За два дня инструктором было сделано очень много.

На заседании школьного совета по предложению инструктора было постановлено ввести коренные изменения в постановку обучения.

Теперь каждый ученик должен пройти в известные периоды времени все отрасли производства.

Мастерские разделены на следующие отделения: кузница, токарное, монтажное, инструментальное отделения.

По всем отделениям прикреплены мастера,

Ученики по очереди проходят через все эти отделения.

Это новая постановка обучения очень хорошая и даст возможность профтехшкольцам стать действительно квалифицированными рабочими.

С. Ш—ов.

Уклоняемся от программы.

(Мозырь, профтехшкола деревообделочников).

В мастерских теперь работы хватает.

Заказов в изобилии, но многие из них не отвечают нашей программе.

Необходимо как нибудь наладить работу в профтехшколе.

И программу—чтобы выполнять и заказов не терять! **Н. Комиссарчик**

Собрание кружка юнкоров.

В воскресенье 25-го октября, ровно в 5 часов вечера, в помещении редакции «Чырвонай Зьмены» состоится очередное собрание юнкоров «Чырвонай Зьмены».

Приглашаются все комсомольцы и молодые рабочие, интересующиеся газетой и корреспондентской работой.

Секреты производства.

Фабзайцев Александрийского лесопильного завода не желают знакомить с производством.

(Смотри заметку ниже).



Современный „скупой рыцарь“ (мастер). О, если-б мог от взоров недостойных („фабзайцев“) я скрыть сундук...

На учет—каждый недочет!

Держат в черном теле.

(Гостеклозавод „Октябрь“, Свисловичского р., Бобруйск. округа).

На нашем заводе—189 молодых рабочих. Из них только 25 проц. квалифицированных, а остальные—чернорабочие.

Материальное положение чернорабочей молодежи очень скверное: большинство из них одиночки—получают по 3—4 разряду.

Ученичество не проводится.

Не всем ребятам-чернорабочим предоставлены помещения и многие валяются по ночам—где попало и как попало...

Эконом-комиссия ячейки ничего не может сделать, так как ни завком, ни заводоуправление не идут навстречу. **Комсомолец.**

Нужна спецодежда!

(Минск, шапочная фабрика).

Сколько уже раз наши ребята заявляли фабкому:

— Дайте спецодежду Без спецодежды трудно обойтись.

А от фабкома один ответ:

— Ничего . Вы еще молоды... успеете...

А без спецодежды нашим ребятам очень скверно. Если есть одна пара брюк—так и та порвется на работе...

Если фабкому так трудно выдать молодежи—спецодежду — так пусть хоть фартуки дадут. **Добин.**

„Секреты производства“.

(Фабзавуч Александрийского лесопильного завода, Копысского района, Оршанск. окр).

На Александрийском лесопильном заводе фабзауч проработал четыре месяца. За все время «фабзайцам» не об'яснили устройства машин.

Какие-же из Александрийских „фабзайцев“ рабочие выйдут—если так будет продолжаться?!

П. Ачекаменский.

В рабочих ячейках.

Готовим в партию.

(Дорогановская ячейка, Стародорожского района, Слуцк. окр.)

На 45 комсомольцев нашей ячейки — приходится всего 1 кандидат партии. Причина этому—слабая связь комсомольской ячейки с партийной.

Сейчас в ячейке выделено 5 лучших комсомольцев, которые готовят ся к вступлению в партию.

Кляшин.

Об'яснил!

(Фабрика „Днепровская мануфактура“.

Т. Шалун—член экправкомиссии нашей ячейки применяет вот такие „методы“ работы.

Когда, например к нему подошел один паренек с распросами о 6-ти часовом рабочем дне—наш экправработник так „ответил“:

— „Так как я являюсь экправом, то говорю тебе, что ты должен работать 6 часов!“

„Об'яснил“—нечего сказать!

С. Головчинер.

Вечер воспоминаний.

(Витебск, щетинная фабрика).

Недавно нашей ячейкой был устроен вечер воспоминаний о подпольной работе.

Парт'ячейка выделила одного из старых революционеров-подпольщиков т. Зеликсона, который поделился с нами своими воспоминаниями о былых днях...

Жадно слушали ребята старческий голос рассказывающий о героической революционной работе.

Вечер прошел живо и тепло...

А. Г—ч.

За что исключают из комсомола?

(В конфликтной комиссии Минокружкома ЛКСМБ)

Чуждый.

Баран—бывший комсомолец Минской ячейки Наркомвнуторга. Занимался на общеобразовательных курсах.

На курсах Баран свел знакомство с мещанским элементом, проникся антикомсомольскими настроениями и стал подрывать **фракционную дисциплину.**

В ячейке Баран себя ни чем не выявил, 2 года числился кандидатом и никаких перспектив на его перевод в члены не было.

Когда Барана Горрайком комсомола исключил из кандидатов ЛКСМ—он подал апелляцию на 10 листах. В апелляции Баран развел порядочную демагогию.

Конфликтная комиссия Минокружкома подтвердила постановление Горрайкома об исключении Барана.

Женился на мещанке у раввина.

Яков **Миркин**—рабочий парень, был комсомольцем с 1919 года—служит в Красной армии командиром взвода—40-го кавалерийского полка.

Когда-то был хорошим комсомольцем, а потом оторвался от союза, омещанился, забыл про все... Дошел до того, что **женился на меща[нке]** **у раввина.**

КК Минокружкома ЛКСМБ [по]твердила постановление партколл[ек]тива об исключении **Миркина** [из] рядов комсомола.

„Сдрейфил!“

В Минске, в конном артиллер[ий]ском дивизионе, служит бывший [ком]сомолец-красноармеец А. С. Скирм[унд].

Комсомольцем был он молод[ым] с 1923 года.

Скирмунд не только не х[отел] готовиться к переводу в партию, и вел себя, как комсомолец, из[рядно] плохо.

Всегда неаккуратный, недисци[пли]нированный—Скирмунд не по[льзо]вался никаким авторитетом в кр[асно]армейской массе.

Очевидно Скирмунду надоело жить в Красной армии, где на [каж]дом шагу требуют выдержку и [раз]мерность.

Он „сдрейфил“ и подал заявл[ение] (не по командной линии) в кот[ором] написал:

„Если меня не отпустят до[мой] я застрелюсь“.

КК Минокружкома ЛКСМБ по[ста]новила **исключить Скирмунда** [из] **рядов ЛКСМБ.**

„Синяя Блуза“ № 6.

(Культотдела ЦСПСБ).

Шестой номер «Синей Блузы» Культотдела ЦСПСБ представляет интересное достижение в нашем клубном строительстве.

Весь номер в целом вносит свежую струю на клубные подмостки.

Каков основной принцип, по которому строился этот очередной опыт продвижки «Живой Газеты» в широкие массы?

Динамика и строгая согласованность всех элементов театрального действия.

Каким образом проводил постановщик шестого номера, тов. **Литвинов**, эти принципы в жизнь?

Он взял ряд небольших инсценировок (частью из Московской «Синей Блузы» частью материал был написан Литстудией центрального проф. клуба имени Карла Маркса); частушек; песен и всю эту хаотическую литературную груду театрально оформил так, что зритель чувствует наростание основной темы, вплоть до фокстрота из «Кафешантана Антанты», вплоть до оглушительных залпов, до маршевой концовки, логически завершающей всю стройку номера.

Общий план нашел свое отр[аже]ние не только в самом театра[льном] действии, но и в живописном [оф]млении.

Подвижные фанерные щит[ы, си]стема сменяющихся рефлекторо[в, лег]кая арка с просвечивающимися [кру]вами; самый занавес—все это [по]няет ту основную идею, на п[ринципе] которой строился выпуск № 6.

Лучшими моментами в пост[анов]ке являются: „Парад Антре“, „[...] пьеса“, „Авиахим в деревне“ и [„Ка]фешантан Антанта“.

Можно только спорить прот[ив са]мого названия „Живая газета“. [Оче]редной номер „Синей Блузы“ [ни в] коем случае не построен по [газет]ному принципу.

Это „Живой Журнал“. (К[ак раз] такой „журнальный“ характер [но]сит большинство клубных „[Синих] Блуз“).

Еще нужно указать на о[т]тельную слабость „Раешников“, [кото]рые портят своей театральной [недо]работанностью общее впечатле[ние].

И. Ду[...]

Собрание Минского актива

В четверг, 22 октября, в 8 часов вечера, в клубе имени КИМ'а—собрание актива Минской организации КСМБ.

На повестке дня—доклад тов. **А. Самохвалова** об итогах пленума ЦК ЛКСМБ.

Паштовая скрынка.

М. Д. (Калінішчына). Артыкул «аб партківраўніцтве комсамолам» ня пойдзе. Агульныя словы.

Мурашка Дзякіс—твой допіс можа быць зьмешчан у насьценнай газэце. Дзеля «Чырвонай Зьмены» не падыходзіць.

Касьцяна—тоже самое, што і Мурашка.

Комсамолец—такого „Студэнта“, трэба працаваць у насьценнай газэце і акрамя гэтага допіс накіраваць у тэхнікум.

Вучню Бельніцкай школы сялянскай моладзі—дробязь. Ня пойдзе.

Комсамольцам—ня пойдзе. Пішэце аб жыцьці і працы вашай ячэйкі.

Пішэце як ідзе падрыхтоўка да зімовай палітвучобы.

Окрын—допіс добры, але сьпазьніўся. Пішы на іншыя тэмы. Чакаем.

Галашоўскай ячэйцы—протэсты [спа]зьніліcь. Зьмешчана ня будзе.

* * *

Сгублена сяброўская кніжка [...] кау на імя т. Каплана, Рыгора З. не правамоцнай.

Папраўка.

У мінулым 69 нумары „Чырво[най Зьме]ны“ укралася памылка.

На 3-ей старонцы у допісе «[...] кустовага проплолектыву» у пятым [...] радок шосты—надрукована „... [...] к МОПР'у“. Трэба чытаць «к МЮ[Д...]

Рэда[кцыя].

Ответственные редактора: Н. Зимин. А. Куртик

Главлитбел № 13193   2 Гостиплит.